

# Junis

## ledarplattform



# Junis ledarplattform

*Junis ledarplattform är en av tre plattformar som redogör för de värderingar och ambitioner som styr Junis arbete. Utöver Junis ledarplattform finns också Junis barnplattform och Junis påverkansplattform. Barnplattformen handlar om Junis syn på barns behov och utveckling, samt hur organisationen på bästa sätt kan skapa en meningsfull fritid för barn. Påverkansplattformen redogör för inriktningen i Junis politiska påverkansarbete.*

## Inledning

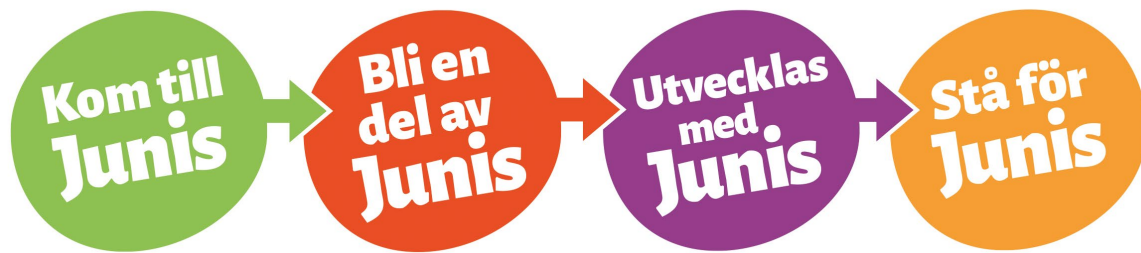
Utifrån grundsatserna – demokrati, solidaritet och nykterhet – vill Junis göra positiv skillnad för barn. Barn har rätt att växa upp i en trygg och nykter miljö i ett samhälle där alla barn får utvecklas och där barns grundläggande behov tillgodoses. För att det ska bli verklighet krävs bland annat en trygg familj, stabil skolgång och en meningsfull fritid. Junis erbjuder möjlighet för fler barn att få en givande fritid genom roliga och utvecklande aktiviteter där alla barn får synas, påverka och utvecklas. Utöver föreningsverksamheten gör Junis också positiv skillnad för barn genom påverkansarbete, bland annat för att barn ska växa upp i en trygg och nykter miljö. Detta utvecklas i Junis påverkansplattform.

Den allra viktigaste förutsättningen när Junis arrangerar barnverksamhet är trygga ideella ledare som vill göra positiv skillnad för barn. Ledarna skapar aktiviteter som barnen kan utvecklas och må bra i.

Junis ledarplattform fyller flera funktioner. Plattformen ger befintliga ledare inom organisationen möjlighet att samlas kring en gemensam syn på ledarskap, vilket leder till att Junis på bästa sätt kan skapa roliga och utvecklande aktiviteter. Genom Junis ledarplattform tydliggörs också hur ledare ska kunna uppfylla intentionerna i barnplattformen. Ledarplattformen är också ett redskap för förtroendevalda och medarbetare på alla nivåer när de ska rekrytera nya ledare, ge befintliga ledare möjlighet att utvecklas samt planera och leda verksamheten.

## En ledares resa i Junis

Att vara ledare i Junis ska vara att ge sig ut på en utvecklingsresa - där både ledarna och barnen i verksamheten växer och utvecklas tillsammans.



*Kom till Junis!* I mötet med Junis väcks engagemang för att göra positiv skillnad för barn och en nyfikenhet kring vad Junis har att erbjuda.

*Bli en del av Junis!* Nya ledare känner sig välkomna i organisationen och inkluderas i ledargemenskapen.

*Utvecklas med Junis!* Genom utbildning och erfarenhet av Junis verksamhet växer ledare i sitt ledarskap. Ledare både utmanas och utmanar sig själva, barnen och andra ledare.

*Stå för Junis!* Ledarna stärks i sitt ställningstagande för en demokratisk, solidarisk och nykter värld och känner en vilja att engagera fler i frågorna.

### **Plattformens indelning**

Ledarplattformen är indelad i följande avsnitt:

- Ledarskapets grund
- Ledarskapets byggstenar
- Ledarens verktyg
- Tillsammans står vi för Junis grundsatser

## Ledarskapets grund

Att vara ledare i Junis är att förvalta barnens förtroende. Det är ett viktigt uppdrag som kräver ledare som är engagerade, trygga och lyhörda.

Ledare i Junis har som uppdrag att skapa aktiviteter där alla barn får komma till tals, blir lyssnade på och vågar ta plats. Ledare behöver se till att aktiviteterna präglas av medbestämmande, inkludering och delaktighet där barnen får vara en del av föreningsdemokratin och ges utrymme att forma och uttrycka åsikter. I Junis är det också viktigt att uppmuntra barn att utforska och testa nya saker så att de utmanas och utvecklas.

Den som vill bli ledare i Junis behöver inte ha några förkunskaper om ledarskap. I Junis finns goda möjligheter att få den utbildning och erfarenhet som krävs för att bli en god ledare. En förutsättning är dock att ledare har en vilja att utvecklas och en öppenhet för att reflektera kring sitt beteende, samt har en god förmåga att kunna ta in andra personers perspektiv.

I Junis delar alla ledare, förtroendevalda och medarbetare samma grundläggande värdering om alla människors lika värde och rättigheter och samma ambition om att alltid utgå från barnens bästa. Denna övertygelse ligger till grund för Junis verksamhet och är också skälet till varför ledarskap i organisationen är en möjlighet – inte en rättighet. Den ledare som inte utgår från eller agerar i enlighet med Junis värderingar om människors lika värde och rättigheter eller barnens bästa kan inte vara ledare. Som ledare är det även viktigt att agera om man får vetskap om att det förekommer beteenden som går emot Junis värderingar, oavsett om det sker i barngruppen, ledargruppen eller i en relation mellan ledare och barn. I ledaruppdraget ingår även att arbeta med barngruppen för att kränkande behandling inte ska förekomma.

I Junis är alla barn välkomna. När vi lyckas möta *alla barn*, kommer naturligtvis barn med olika svårigheter att delta i verksamheten. För den som exempelvis inte känner sig trygg hemma har vi ett extra ansvar som ibland kan innebära att ledare behöver agera för att barnet ska få det professionella stöd det behöver. Junis ledare är inte terapeuter eller behandlare, men kloka och trygga vuxna.

Ledarkåren präglas av mångfald och speglar samhället med olika åldrar, intressen, livsval, erfarenheter, bakgrund och personligheter. I Junis rekryteras ledare brett och med många olika metoder.

**Kärnbudskap:**

- I Junis är ledare engagerade, trygga och lyhörda.
- I Junis ser ledare till att alla barn får synas, påverka och utvecklas.
- I Junis agerar ledare utifrån ett starkt barnperspektiv och alla människors lika värde.
- I Junis präglas ledarkåren av mångfald.

## Ledarskapets byggstenar

I Junis utmanas och utmanar ledare sig själva, barnen och andra ledare. Junis har en mängd föreningar med olika aktiviteter, där ingen verksamhet är identisk med någon annan eftersom det viktiga inte är vad man gör, utan hur. I Junis är barnen medskapande och inte enbart konsumenter av verksamhet. Bara fantasin sätter gränser för medlemmar, ledare och föreningar vilket gör att fler barn kan hitta en aktivitet som passar just dem. Det kan också bidra till att Junis är attraktivt för ledare – här kan hen få dela med sig av ett favoritintresse till barn. Mångfalden av aktiviteter kan dock vara en utmaning för den som är ledare eftersom det inte alltid finns ett facit på vad man ska göra i verksamheten. Flexibiliteten i Junis gör det viktigt att ha ledare som vill ta sig an den utmaning och de utvecklingsmöjligheter som aktiviteterna kan bjuda på.

I Junis gör vi saker tillsammans som grupp – både ledare och barn. Att arbeta i grupp är ett redskap för utveckling samtidigt som gruppen skapar sammanhållning och tillhörighet. Det är viktigt att barnen ser att ledarna är ett team som arbetar tillsammans och stärker, hjälper och kompletterar varandra.

I Junis finns olika sorters engagemang. Man kan vara ledare i kontinuerlig verksamhet eller vid enstaka aktiviteter som läger, familjedagar eller andra sällan-aktiviteter. Man kan ha förtroendeuppdrag i styrelser eller göra olika stödjande insatser, såsom att sköta ett medlemsregister, ordna sponsorer till ett läger, baka eller sälja lotter. Kanske engagerar man sig för barns rättigheter genom att bedriva Junis påverkansarbete eller organisera en Världens barn-insamling. Alla ideella behövs och därför arbetar Junis aktivt med att ta tillvara på den lust och vilja som finns för olika uppdrag. Att dela på det som behöver göras är ett sätt för Junis att arbeta för att främja hållbart engagemang, samt för att engagera fler i arbetet.

Resan till att bli ledare i Junis kan ske gradvis. För vissa kan det börja med att personen är en *möjliggörare*. Det vill säga en person, ofta en förälder, som vid behov hjälper till i verksamheten, exempelvis med att sälja fika på barngruppens teaterföreställning. I Junis tar vi tillvara på de möjliggörare som finns och uppmuntrar dem till att bli ledare om de är lämpliga.

Andra börjar sin resa till ledare som Junis-barn som successivt får större ansvar, till exempel som *aktivitetsvärd*, *föreningsvärd* eller *hjälpledare*. Äldre Junis-medlemmar kan gå Junis hjälpledarutbildning. Utbildningen är ett första steg på medlemmens ledarskapsresa.

### **Kärnbudskap:**

- I Junis gör vi aktiviteter i grupp där alla deltagare, både ledare och barn, får möjlighet till utveckling.
- I Junis arbetar ledarna i team där man hjälper, stärker och kompletterar varandra.
- I Junis finns många typer av ledaruppdrag, och det finns flera vägar till ledarskap.

## Ledarens verktyg

I en organisation med ett starkt barnperspektiv behövs ledare som har grundläggande kunskaper om barns behov och utveckling för att på rätt sätt kunna möta barnen i verksamheten. Ledare behöver också få verktyg som hjälper dem att skapa rolig och utvecklande verksamhet. Oavsett ålder och tidigare erfarenheter ska ledare ha goda möjligheter att kunna utveckla sitt ledarskap inom Junis.

I arbetet med att utbilda och fortbilda ledare är det en stor styrka att Junis är en del av IOGT-NTO-rörelsen, tillsammans med IOGT-NTO, Ungdomens Nykterhetsförbund och Nykterhetsrörelsens Scoutförbund. IOGT-NTO-rörelsen vilar på en gemensam värdegrund. I rörelsen finns kraft, engagemang och kunskap som det är självklart att ledare inom Junis ska ges möjlighet att hämta inspiration och kunskap från. I Junis använder vi oss främst av folkbildningens pedagogik och metodik, som bygger på att man lär bäst när man gör det tillsammans med andra. Varje individ ska känna att de lär sig nytt och samtidigt bidrar med sina erfarenheter. Att reflektera och att se saker från flera håll är bärande inslag i folkbildning.

För de flesta ledarna är mötet med barnen och glädjen i att se dem växa den största drivkraften i det ideella ledarskapet. Men ledare i Junis ska även på andra sätt känna uppskattning för sitt engagemang och för att de ger av sin tid för att göra positiv skillnad för barn. För att motivera och stärka ledare arbetar Junis för att ledare ska ha goda möjligheter till ledarskapsutveckling, möjlighet att forma sitt engagemang efter intresse samt en stor uppsättning verktyg för att kunna genomföra verksamheten. Ledarens medlemskap i NSF, UNF eller IOGT-NTO ska också upplevas som något som ger ett mervärde och ytterligare en tillhörighet, förutom ledarskapet i Junis.

### Kärnbudskap:

- I Junis får alla ledare grundläggande kunskaper om ledarskap samt om barn och deras utveckling och behov.
- I Junis får ledare ta del av folkbildning och utbildning inom Junis, IOGT-NTO-rörelsen och hos andra relevanta aktörer.
- I Junis får ledare verktyg för att skapa verksamhet genom utbildningar, material och andra arrangemang.
- I Junis får ledare uppskattning för sitt engagemang.



## Tillsammans står vi för Junis grundsatser

Utgångspunkten för Junis verksamhet är demokrati, solidaritet och nykterhet. I Junis kallas detta för grundsatser. Alla barn och ledare ska kunna se att grundsatserna styr Junis verksamhet, i allt från lokala aktiviteter till beslut på kongresser.

Som ledare i Junis arbetar man för att förmedla grundsatserna genom aktiv handling. Ledaren är en förebild för barnen och har i uppgift att lära barnen om *demokrati*, ha ett demokratiskt arbetssätt och säkra barnens medbestämmande och delaktighet.

På samma vis ska solidariteten finnas närvarande hos Junis – både som ett värde och som något man aktivt samtalar om och arbetar med i barngruppen. I Junis fattar vi medvetna beslut och engagerar oss för varandra, vår gemensamma miljö och andra människor både i Sverige och världen. Vi arbetar aktivt mot diskriminering och för att barn ska få stärkta rättigheter oavsett nationalitet. Vi engagerar oss i miljö- och klimatfrågor och arbetar för att skapa en positiv förändring där vi alla hjälps åt att ta hand om vår planet, samt minska vår negativa påverkan på den. Detta är exempel på hur vi manifesterar grundsatserna *solidaritet* i praktisk handling.

*Nykterhet*. Junis är en drogfri verksamhet och organisationen arbetar aktivt för en nyktrare värld. Att ha barn- och ungdomsverksamhet där alla deltagare och ledare är nyktra är vanligt, vilket Junis tycker är bra. Junis-ledare lovar dock att alltid vara nyktra oavsett om det är Junis-träff eller inte. Det ställningstagandet är viktigt eftersom vart femte barn lever i ett hem där minst en vuxen har ett riskfyllt drickande eller ett beroende. Genom alla ledares personliga nykterhet och genom verksamheten tar Junis ställning för ett samhälle där fler barn får växa upp i en trygg och nykter miljö. Junis verksamhet ger också möjlighet för fler barn att vara i en trygg och drogfri zon.

Samtal om och arbete med grundsatserna i Junis verksamhet är ett steg mot en bättre värld och kan göra att fler barn och ledare bär med sig värdena i sitt liv.

**Kärnbudskap:**

- I Junis är grundsatserna demokrati, solidaritet och nykterhet. Alla barn och ledare ska se att grundsatserna styr Junis verksamhet.
- I Junis är ledare förebilder och ska förmedla demokrati, solidaritet, och nykterhet genom aktiv handling.
- I Junis är ledare nyktra och tar ställning för ett samhälle fritt från alkohol eller andra droger.