

Diskussionsfrågor till Vuxna som vet – Elevhälsan

1. Hur ser vårt hälsofrämjande arbete för att stärka alla elever ut idag?
2. Vad görs på skolan som elevhälsoteamet inte är involverade i? Finns det något som elevhälsoteamet kan stötta med på organisatoriskt plan eller direkt?
3. Har alla elever någon vuxen att vända sig till på skolan? Hur vet vi det?
4. Finns det frågor i skolsköterskornas hälsosamtal om hur eleven har det hemma? Kan något förbättras för att ringa in barn i missbruksmiljöer?
5. Hur använder vi oss av informationen som kommer fram på hälsosamtalen på individ- och gruppnivå för att stötta eleverna?
6. Hur ges personalen möjlighet att ventilera funderingar och oro kring elever som de kanske inte tycker är nog för att tas upp till elevhälsan?
7. När vi får upp ett ärende till elevhälsan funderar vi då också på elevens liv utanför skolan eller fokuserar vi bara på elevens "problem"?
8. Hur ställer sig skolan till det som i filmen kallas "praktisk omvårdnad"? Är det möjligt att ordna eller finns det till exempel i kulturen att "så gör vi inte"?
9. Vet all personalen på skolan vilka rutiner som gäller för anmälan till socialtjänsten? Har skolan en, eller finns det en kommungemensam plan?
10. Finns det upparbetade kommunikationsvägar med socialtjänsten?
11. Hur ser kontakt med vårdnadshavare ut på skolan? Är lärarna beredda att ta "jobbiga" samtal med vårdnadshavare? Vilket stöd kan mentorer och klasslärare behöva?
12. Har vi en uppdaterad lista på stödverksamhet i kommunen? När är de igång, vem kontaktar man, hur får man plats?

Tips för fördjupning

Skolverket: Extern samverkan för att tidigt möta barns och elevers behov

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/extern-samverkan-for-att-tidigt-mota-barns-och-elevers-behov>

Folkhälsomyndigheten: Barn i familjer med missbruk, psykisk ohälsa eller våld

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/53abc1662c974bf498c5c16715ce4010/barn-familjer-missbruk-psykisk-ohalsa-vald-16042-webb.pdf>

Socialstyrelsen: Vägledning för elevhälsan

<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/vagledning/2016-11-4.pdf>

Barndom utan baksmälla: avgörande ögonblick

https://www.barndomutanbaksmalla.se/barndomutanbaksmalla.se/broschyr_SV.pdf

Skolverket: Skolans ansvar för barn som far illa

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/skolans-ansvar-for-barn-som-far-illa>

Socialstyrelsen: Vägledning för dig som är skyldig att anmäla oro för barn

<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2022-6-7951.pdf>

Socialstyrelsen: Stöd för anmälningskyldiga och andra anmälare

<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/handbocker/2022-5-7884.pdf>

Uppsala kommun: Rutiner för polisanmälan och anmälningar till socialtjänsten

https://www.uppsala.se/contentassets/bdaf112f6db84b549a90d2434b9dd439/7417_rutiner_ska-vi-ringa-polisen_2019.pdf

Skolverket: Tidiga och samordnade insatser för barn och unga - TSI

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/organisera-tidigt-stod-och-extra-anpassningar/tidiga-och-samordnade-insatser-for-barn-och-unga>

Kunskapsguiden: Om SIMBA projektet

<https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/barn-och-unga/tidiga-och-samordnade-insatser-tsi/forstarkt-forsta-linje/simba-ett-strukturerat-samarbete-for-forstarkt-forsta-linje-for-barn-och-unga-med-psykisk-ohalsa/>

Skolkurage Maskrosbarn - material till skolpersonal

<https://maskrosbarn.org/publications/skolkurage/>

Boken om Liten och material med övningar för förskoleklass

<https://www.jagvillveta.se/forskola>

Rädda barnens material om hemligheter:

https://www.raddabarnen.se/contentassets/a5ae1cdcbo614968aedf15051cofob49/digitala_kort_bra_och_daliga_hemligheter.pdf